



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	PSICOLOGIA SOCIAL	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	4º/2024
PROFESSOR	JOSÉ MARIO DE OLIVEIRA MENDES	TITULAÇÃO	Doutor
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Fornecer subsídios teóricos e metodológicos a partir da análise das obras de alguns dos principais autores das ciências sociais e da psicologia social para reflexão e discussão de fenômenos e situações da vida cotidiana que perpassam o ambiente social, socioemocional e de trabalho.

##### ESPECÍFICOS

Como objetivos específicos, a disciplina Psicologia Social busca:

- Capacitar o aluno, ao adquirir os conhecimentos e características da Psicologia Social, através de seu objeto de estudo, e a utilizar seus instrumentos teóricos na análise da construção da subjetividade, da identidade, das relações interpessoais e culturais;
- Atender necessidades de percepção e compreensão de diferenças e diversidades no que diz respeito ao convívio em sociedade, ao trabalho em grupo e ao respeito mútuo, com enfoque especial na Psicologia Social e sua aplicabilidade na área da Sociologia uma vez que durante o curso, o aluno será exposto a situações de trabalho em equipe, de gerenciamento de conflitos, de diversidades de pensamento e cultura a fim de sentir e perceber o seu par, gerando um processo de igualdade, respeito e acolhimento do outro em todas as suas diferenças para que se alcance a melhor e mais saudável convivência possível com o outro;
- Compreender o contexto histórico da disciplina na Escola de Sociologia e Política de São Paulo e dispor conhecimento sobre a Psicologia Social e seu objeto de estudo a partir de perspectivas teóricas da Psicologia e da Sociologia;



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Capacitar o aluno a compreender as questões relacionadas à inserção da e na cultura no processo de subjetivação, construção de normas e valores sociais e a utilizar instrumentos da Psicologia Social na pesquisa e compreensão de temáticas sociais relacionadas a fenômenos coletivos;
- Promover a discussão, reflexão e pesquisa aplicada sobre direitos humanos, meio-ambiente, relações étnico-raciais, diferenças e diversidades culturais;
- Estabelecer conexões entre sensações, percepções, senso comum, preconceitos e tabus que possam ser vividos no ambiente social e de trabalho;
- Desenvolver no aluno a habilidade de trabalhar e pesquisar interdisciplinarmente, com competência para intervir ética, política e socioemocionalmente na vida cotidiana e no ambiente de trabalho.

### III – EMENTA

A disciplina de Psicologia Social contribui para a formação em ciências sociais ao tratar de temas como a construção da subjetividade, da identidade e das relações interpessoais, a partir da leitura de textos sobre Direito à Cidade, que incorpora os Direitos Humanos e Fundamentais no que tange aos estigmas e preconceitos, desigualdades e diferenças de raça, gênero, classe, entre outras, e da realização de pesquisa com indivíduos em sua relação com a cidade, com a política e as consequências dos atos governamentais na vida individual e social.

### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Fundamentos da Psicologia Social;
- Construção Social do Indivíduo: Liberdade, Igualdade e Fraternidade;
- Perfil do profissional contemporâneo da Sociologia;
- Os males do século e as Relações Humanas;
- A Psicologia Social como ferramenta para o desenvolvimento da Sociologia e a formação Psicossocial;
- Inteligência Emocional, Inteligência Social e as Múltiplas Inteligências;
- Temáticas Sociais e os processos coletivos de Direitos Humanos;
- Relações étnico-raciais, variedade e diversidade cultural, preconceitos e tabus;
- Sensações, percepções e senso comum;
- Conexões e conclusões sobre a Psicologia Social e a atuação do profissional da Sociologia.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### V. METODOLOGIA

A) Métodos: Aulas interativas expositivas preparadas em PowerPoint, contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da internet, livros, revistas, trechos de filmes e documentários; Trabalhos em sala presencial/virtual (de acordo com o definido no item VIII Cronograma de Atividades) em grupo e em pares para a realização de atividades dirigidas sobre os temas abordados com dinâmicas em grupo para elucidação de pontos teóricos da disciplina; Apresentação de MiniSeminário em Psicologia Social ao final do Semestre; Uso de artigos científicos gerais e específicos da área da Psicologia Social e da Sociologia, com ênfase nos conteúdos selecionados e ministrados em sala.

B) Recursos: Uso de data show e recursos de multimídia, textos, vídeos e artigos retirados de domínios públicos da web e além de materiais para dinâmicas preparados pelo professor; Uso de Plataforma AVA para interação em aulas síncronas de acordo com definição no item VIII Cronograma de Atividades.

### VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- 02 (duas) Atividades Avaliativas do tipo **provas escritas**, individuais e sem consulta, com valor máximo de 3,0 (três) pontos cada, totalizando 6,0 (seis) pontos;
- 01 **MiniSeminário em Psicologia Social**, com apresentação em grupo de pontos previamente estabelecidos, os quais podem ser os discutidos no Seminário de Pesquisa e Extensão IV, valendo 2,0 (dois) pontos;
- 01 **Trabalho de Extensão IV** que prevê a discussão sobre tema específico em conjunto com as demais disciplinas do semestre, com valor máximo de 2,0 (dois) pontos, com data de apresentação a definir.

Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de "Seminário de Extensão", correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

A composição da **NOTA FINAL** dá-se, então, de acordo com a tabela abaixo:

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01	3,0	01 de outubro de 2024.
Miniseminário em Psicologia Social	2,0	19 de novembro de 2024.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Atividade Avaliativa 02	3,0	26 de novembro de 2024.
Seminário de Pesquisa e Extensão IV	2,0	A definir.
NOTA FINAL	10,0 (máximo)	Aprovação: 6,0 pontos.

### OBSERVAÇÕES:

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (16 aulas ou 4 dias). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 06/09.

### Atividades complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em [https://www.fesp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC\\_UNIFICADO\\_versao\\_2023.pdf](https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf)) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fesp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. BOCK, A. M. B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
2. LANE, Sílvia Tatiana Maurer. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
3. MYERS, D. G. **Psicologia**. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

### COMPLEMENTAR



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; FERREIRA, Marcos Ribeiro; GONÇALVES, Maria das Graças M; FURTADO, Odair. **Sílvia Lane e o Projeto do 'Compromisso Social da Psicologia'**. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 2: 46-56, 2007.
2. FREUD, Sigmund. **O Mal-Estar na Civilização**. (1930) São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
3. FREUD, Sigmund. **Psicologia das Massas e Análise do Eu**. (1921) São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
4. FREUD, Sigmund. **Totem e Tabu: algumas concordâncias psíquicas entre a vida psíquica dos homens primitivos e dos neuróticos (1912-1913)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
5. LANE, Sílvia Tatiana Maurer; CODO, Wanderley. (orgs.) (1984) **Psicologia Social: o Homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

### DE REFERÊNCIA

ARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.) **Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BASSO, Marina Lacerda. **O novo conservadorismo brasileiro: de Reagan a Bolsonaro**. Porto Alegre/RS: Zouk, 2019.

BENTO, Maria Aparecida. **Branqueamento e branquitude no Brasil**. s/ data. Disponível em: <http://www.media.ceert.org.br/portal-3/pdf/publicacoes/branqueamento-e-branquitude-no-brasil.pdf>

BICUDO, Virginia Leone. MAIO, Marcos Chor (org.) **Atitudes Raciais de pretos e mulatos em São Paulo**. São Paulo: Ed. Sociologia e Política, 2010.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FERREIRA, Marcos Ribeiro; GONÇALVES, Maria das Graças M; FURTADO, Odair. **Sílvia Lane e o Projeto do 'Compromisso Social da Psicologia'**. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 2: 46-56, 2007.

CARONE, Iray. **O papel de Sílvia Lane na mudança da Psicologia Social do Brasil**. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 2: 62-66, 2007.

CROCHIK, José Leon. **Personalidade autoritária e pesquisa empírica com a Escala F: alguns estudos brasileiros**. Impulso, Piracicaba, 27(69), 49-64, maio-ago. 2017

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian **A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal**. São Paulo: Boitempo, 2016.

DEJOURS, C. **Psicodinâmica do trabalho: contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho**. São Paulo: Atlas, 2014.

DOUZINAS, Costas. **O Fim dos Direitos Humanos**. São Leopoldo/RS: Unisinos, 2009.

EDWALD, A.P. **Fenomenologia e Existencialismo: articulando nexos, costurando sentidos**. 2008. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000009/00000902.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2024.

ENRIQUEZ, Eugênio. **Psicanálise e Ciências Sociais**. Rio de Janeiro, Ágora V. VIII, nº2, jul-dez 2005, 153-174.

FREUD, Sigmund. **Obras psicológicas completas**. Edição standard brasileira. Rio de Janeiro, RJ: Imago, 2006.

FREUD, Sigmund; STRACHEY, Alix; TYSON, Alan. **Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

GARCIA-ROZA, Luiz. Alfredo. **Freud e o inconsciente**. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.

GARDNER, Howard. **Inteligências múltiplas: a teoria na prática**. Porto Alegre: Artmed, 1995

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1996. 384p.

HOSTMAELINGEN, N. **Direitos Humanos num relance**. Lisboa: Editora Sílabo, 2016.

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**. Rio de Janeiro. Cobogó, 2019



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

LANE, Silvia Tatiana Maurer; SAWAIA, Bader B. (orgs.) (1995) **Novas veredas da Psicologia Social**. São Paulo: EDUC e Brasiliense, 1995.

McCLELLAND, JOHN A.G. **Técnica de Questionário para Pesquisa**. S/ data. Disponível em: <http://sbfisica.org.br/bjp/download/v06e/v06a06.pdf>.

MOREIRA, Maíra Marcondes. **O Feminismo é feminino?** A inexistência da mulher e a subversão da identidade. Rio de Janeiro: Annablume, 2019. 204p.

**NÓS NÃO VAMOS PAGAR NADA**. Filme. Comédia. 1h 25min. Direção: João Fonseca. Roetiro: Renato Fagundes. 15 out. 2020.

OLIVEIRA, Carmem Lucia Montechi Valladares de. **História da psicanálise – São Paulo (1920 – 1969)** São Paulo: Escuta, 2005.

PLON, M. e ROUDINESCO, Elisabeth. **Dicionário de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

PORCHAT, Patricia e SILVA, Gláucia Faria. **Intervenções no corpo como marcadores de gênero no fenômeno transexual**. A peste, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 413-421, jul./dez. 2010

QUINET, Antonio, JORGE, Antonio Coutinho. **As homossexualidades na psicanálise: na história de sua despatologização**. São Paulo: Segmento Farma, 2013

ROUDINESCO, Elisabeth. **Para que serve a psicanálise**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed. 2000.

ROZITCHNER, Leon. **Freud e o problema do poder**. São Paulo: Escuta 1989.

ZIMERMAN, D. **Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica – uma abordagem didática**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

### SUGESTÕES DE LEITURAS D@S DISCENTES

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas** / Frantz Fanon ; tradução de Renato da Silveira . - Salvador : EDUFBA, 2008. p. 194 ISBN 978-85-232-0483-9 Tradução de: Peau noire, masques blancs. Disponível em [https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Frantz\\_Fanon\\_Pele\\_negra\\_mascaras\\_brancas.pdf](https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf). Acesso em 12 ago. 2023.

FISHER, Mark. **Realismo capitalista: é mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo?** Tradução Rodrigo Gonsalves, Jorge Adeodato, Maikel da Silveira. 1. ed. São Paulo: Autonomia Literária, 2020, p. 116.

GONZALEZ, Lélia. 2020. **Por um Feminismo Afro-Latino-Americano: Ensaio, Intervenções e Diálogos** . Rio Janeiro: Zahar. 375 pp.

KHOURI, Magda Guimarães Khouri. **O racismo e o negro no Brasil: questões para a psicanálise**. In [Revista Brasileira de Psicanálise](#). Resenha. Rev. bras. psicanál vol.53 no.1 São Paulo jan./mar. 2019. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0486-641X2019000100018](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-641X2019000100018). Acesso em 12 ago. 2023.

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**. Editora: Cobogó, Rio de Janeiro, 2019, 249 p

KON, Noemi Moritz; SILVA, Maria Lúcia da; ABUD, Cristiane Curi (orgs.). **O racismo e o negro no Brasil: questões para a psicanálise**. Editora: Perspectiva, São Paulo, 2017, 302 p.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Sexo e repressão na sociedade selvagem**. Editora: Vozes, Petrópolis, 1973. 1ª ed. Routledge & Kegan Paul Ltda, Inglaterra, 1927.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	4º SEMESTRE MATUTINO: 3ª feira, das 08:00hs às 11:30hs / NOTURNO: 3ª feira, das 19:00hs às 22:30hs.
<b>Dia 06</b> <b>Aula 01</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Aula de Integração + Apresentação do Plano de curso + Dinâmica “Grand Prix da Sócio” Apresentação: MiniSeminário em Psicologia Social.
<b>Dia 13</b> <b>Aula 02</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Revisitando o Código de Ética da Sociedade Brasileira de Sociologia, o Código de Ética da Antropologia e sua importância para as Ciências Sociais Aplicadas + Atividade de análise, reflexão e elaboração de um “Manual de Ética” resumido e publicação na “Rede” (Blog, Página, Podcasts, Instagram, etc.).
<b>Dia 20</b> <b>Aula 03</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Passeio histórico: da Filosofia à Psicologia Social – discussões sobre história, conceitos, desenvolvimento e aplicações da Psicologia Social na Sociologia ORIENTAÇÃO: MiniSeminário em Psicologia Social.
<b>Dia 27</b> <b>Aula 04</b> <b>AULA REMOTA</b>	Raízes Filosóficas e Sociológicas: a Gênese da Psicologia e a Psicologia Social como ferramenta para o desenvolvimento da Sociologia.
SETEMBRO	4º SEMESTRE MATUTINO: 3ª feira, das 08:00hs às 11:30hs / NOTURNO: 3ª feira, das 19:00hs às 22:30hs.
<b>Dia 03</b> <b>Aula 05</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	A Psicologia Social: <i>state of the art</i> no Brasil e no mundo, desenvolvimento e aplicações da Psicologia Social na Sociologia + Estudos e pesquisas teóricas e aplicadas nas Ciências Sociais: caminhos e percursos, <i>state of the art</i> e possibilidades. (Apresentar “Índice dos anais da segunda mostra em psicologia: exemplos de pesquisa).
<b>Dia 10</b> <b>Aula 06</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	A Construção Social do Indivíduo: Liberdade, Igualdade e Fraternidade + Vídeo (Amanda de Cadenet): parte 01.
<b>Dia 17</b>	<b>Semana de Orientação e Pesquisa.</b>



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

<b>Aula 07</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	ORIENTAÇÃO: Miniseminário em Psicologia Social.
<b>Dia 24</b> <b>Aula 08</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	A Construção Social do Indivíduo: Liberdade, Igualdade e Fraternidade + Vídeo (Amanda de Cadenet): parte 02 + Orientação para o Seminário de Pesquisa e Extensão IV.
<b>OUTUBRO</b>	<b>4º SEMESTRE</b> MATUTINO: 3ª feira, das 08:00hs às 11:30hs / NOTURNO: 3ª feira, das 19:00hs às 22:30hs.
<b>Dia 01</b> <b>Aula 09</b> <b>AULA REMOTA</b>	<b>Atividade Avaliativa 01.</b>
<b>Dia 08</b> <b>Aula 10</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Devolutiva da Atividade Avaliativa 01 + Orientação para o Seminário de Pesquisa e Extensão + Psicologia das Massas + Análise do Eu + Totem e Tabu. ORIENTAÇÃO: MiniSeminário em Psicologia Social.
<b>Dia 15</b> <b>Aula 11</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Os males do século: depressão, TDAH e outras neuroses que afetam as relações humanas e de trabalho.
<b>Dia 22</b> <b>Aula 12</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	As Relações Humanas e a Pirâmide de Maslow + Trabalho, prazer e sofrimento, assédio moral, sexual, e qualidade de vida: contribuições e interfaces da Psicologia Social e da Sociologia para o ambiente social e profissional
<b>Dia 29</b> <b>Aula 13</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Aplicações e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais e das Múltiplas Inteligências em Psicologia Social, Sociologia e atuação profissional: parte 01. ORIENTAÇÃO: MiniSeminário em Psicologia Social.
<b>NOVEMBRO</b>	<b>4º SEMESTRE</b> MATUTINO: 3ª feira, das 08:00hs às 11:30hs / NOTURNO: 3ª feira, das 19:00hs às 22:30hs.
<b>Dia 05</b> <b>Aula 14</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Aplicações e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais e das Múltiplas Inteligências em Psicologia Social, Sociologia e atuação profissional: parte 02 + Orientação para o Seminário de Pesquisa e Extensão.
<b>Dia 12</b> <b>Aula 15</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Temáticas Integrativas: as conexões e conclusões sobre a Psicologia Social e a atuação do profissional da Sociologia + Dinâmica.
<b>Dia 19</b> <b>Aula 16</b>	<b>Apresentação do Miniseminário em Psicologia Social. (10 minutos por grupo).</b>





**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

<b>AULA PRESENCIAL</b>	
<b>Dia 26</b> <b>Aula 17</b> <b>AULA REMOTA</b>	<b>Atividade Avaliativa 02.</b> <b>Observação: Atividade Externa:</b> Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação – CBBB 2024.
<b>DEZEMBRO</b>	<b>4º SEMESTRE MATUTINO</b> MATUTINO: 3ª feira, das 08:00hs às 11:30hs / NOTURNO: 3ª feira, das 19:00hs às 22:30hs.
<b>Dia 03</b> <b>Aula 18</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	Devolutiva da <b>Atividade Avaliativa 02</b> + Encerramento do Semestre. <b>Apresentação do Miniseminário em Psicologia Social. (10 minutos por grupo) – se necessário.</b>
<b>Dia 10</b> <b>Aula 18</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	<b>Provas Substitutivas – se aplicáveis.</b>
<b>Dia 17</b> <b>AULA PRESENCIAL</b>	<b>Exames (se aplicáveis).</b>

Versão de julho/2024.